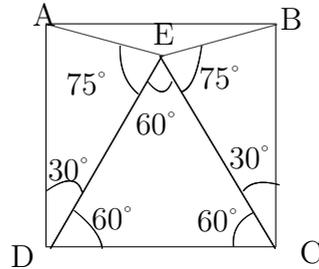


# Corrigé examen avril 2008

## Exercice n° 1



Le triangle  $DEC$  est équilatéral donc  $\widehat{DEC} = \widehat{ECD} = \widehat{CDE} = 60^\circ$ . Alors  $\widehat{BCE} = 90 - 60 = 30^\circ$ . Le triangle  $BCE$  est isocèle en  $C$  donc  $\widehat{CEB} = \widehat{EBC} = \frac{180 - 30}{2} = 75^\circ$ . De même,  $\widehat{AED} = 75^\circ$ . Alors (voir figure)  $\widehat{AEB} = 360 - 2 \times 75 - 60 = 360 - 150 - 60 = 150^\circ$ .

## Exercice n° 2

Parmi les 750 personnes interrogées, il y a 70% de 210 qui ne vont pas au cinéma et n'ont pas de lecteur dvd, soit  $7 \times 21 = 147$  personnes. Soit  $x$  le pourcentage des personnes interrogées n'allant pas au cinéma et n'ayant pas de lecteur dvd. Puisque 750 correspond à 100%, par un produit en croix on obtient  $750x = 147 \times 100$  donc  $x = 147 \times \frac{10}{75} = \frac{98}{5} = 19,6$ . Il y a donc 19,6% des personnes interrogées qui ne vont pas au cinéma et n'ont pas de lecteur dvd.

## Exercice n° 3

On considère un rectangle de longueur  $L$  et de largeur  $l$ . L'aire initiale du rectangle est alors  $L \times l$ . Soit  $L'$  et  $l'$ , respectivement, sa longueur augmentée de  $\frac{1}{5}$  et sa largeur diminuée de moitié.

- On a  $L' = L + \frac{1}{5}L = \frac{6}{5}L$  et  $l' = \frac{1}{2}l$ . L'aire du rectangle est alors devenue  $L' \times l' = \frac{3}{5}L \times l$ , l'aire du rectangle a donc été multipliée par  $\frac{3}{5}$ .
- Puisque  $\frac{3}{5} < 1$ , l'aire a diminué. De plus,  $\frac{3}{5} = \frac{60}{100} = \frac{100}{100} - \frac{40}{100}$  donc l'aire a diminué de 40%.

## Exercice n° 4

Le train suit un cycle de 18 minutes : arrêt, montée, descente, freinage. Il faut déterminer le nombre de cycles s'écoulant entre 10h et 11h45 sachant qu'à 10h le train commençait sa montée. Il s'écoule 9 minutes entre le début de la montée et le début de l'arrêt donc le train est à l'arrêt à 10h09. Il s'écoule 1h36 de 10h09 à 11h45, soit  $60 + 36 = 96$  minutes. On obtient le nombre de cycles ayant lieu durant ce laps de temps en effectuant la division euclidienne de 96 par 18 :  $96 = 18 \times 5 + 6$ . Ainsi durant ces 96 minutes le train a effectué 5 cycles et est à l'arrêt alors qu'il reste 6 minutes avant d'arriver à 11h45. Puisque le train reste 9 minutes à l'arrêt, celui-ci est encore à l'arrêt à 11h45.

## Exercice n° 5

Bacchus boit 9 litres en 90 minutes et Sylène 3 litres en 90 minutes. Ensemble, ils boivent 12 litres en 90 minutes. Soit  $t$  le temps en minutes qu'il leur faut pour boire 9 litres à deux. Un produit en croix

donne  $12t = 90 \times 9$  donc  $t = \frac{90 \times 9}{12} = 67,5$ . Or 67,5 minutes correspond à 1 heure 7 minutes et 30 secondes. Ainsi, à eux deux, ils boivent le tonneau en 1 heure 7 minutes et 30 secondes.

### Exercice n° 6

Soit  $n$  le nombre d'élèves présents. On a  $n = q \times 12 + 1 = q' \times 9 + 1$  où  $q$  et  $q'$  sont des entiers. On en déduit que  $n - 1$  est un multiple de 9 et 12 donc un multiple de  $\text{ppcm}(12, 9)$ . Puisque  $12 = 9 \times 1 + 3$  et  $9 = 3 \times 3 + 0$ , on obtient  $\text{pgcd}(12, 9) = 3$  d'où  $\text{ppcm}(12, 9) = \frac{12 \times 9}{3} = 4 \times 9 = 36$ . Alors  $n - 1$  est un multiple de 36 et est inférieur à 39, donc  $n - 1 = 36$ . Ainsi il y a 37 élèves présents.

### Exercice n° 7

L'aire de  $ABC$  est de  $1 \text{ m}^2$  donc  $\frac{AB \times BC}{2} = 1 \text{ m}^2$ .

1. D'après le théorème de Thalès appliqué au triangle  $ABC$  avec les droites  $(EF)$  et  $(BC)$ , on a  $\frac{EF}{BC} = \frac{AE}{AB} = \frac{1}{3}$ . Donc  $EF = \frac{1}{3} BC$ , d'où l'aire de  $AEF$  est  $\frac{EF \times AE}{2} = \frac{1}{9} \frac{AB \times BC}{2} = \frac{1}{9} \text{ m}^2$ .
2. D'après le théorème de Thalès appliqué au triangle  $ABC$  avec les droites  $(FG)$  et  $(AB)$ , on a  $\frac{CG}{CB} = \frac{FG}{AB} = \frac{EB}{AB} = \frac{2}{3}$ . Donc  $FG = \frac{2}{3} AB$  et  $CG = \frac{2}{3} BC$ , d'où l'aire de  $CFG$  est  $\frac{CG \times FG}{2} = \frac{4}{9} \frac{AB \times BC}{2} = \frac{4}{9} \text{ m}^2$ .
3. L'aire du rectangle  $EFGB$  s'obtient en soustrayant à l'aire du triangle  $ABC$  celles des triangles  $CGF$  et  $AEF$ . D'où l'aire de  $EFGB$  est  $1 - \frac{1}{9} - \frac{4}{9} = \frac{9 - 5}{9} = \frac{4}{9} \text{ m}^2$ .